



T.C.  
YÜKSEKÖ RET M KURULU BA KANLI I  
E itim-Ö retim Dairesi Ba kanlı 1

Sayı : 75850160-301.01.01-E.7329  
Konu : Asgari Ölçütler (Mühendislik Programlarında)

DAĞITIM YERLERİNE

Yükseköğretim Yürütme Kurulu'nun 16/01/2019 tarihli toplantısında; Yükseköğretim Kurumları bünyesinde açılmış/açılacak olan **Mühendislik** programlarının eğitim öğretime başlaması ve bunun sürdürülmesi için asgari öğretim elemanı, laboratuvar ve teçhizat gerekleri hususunda **Üniversitelerarası Kurul Başkanlığı'nın ve Mühendislik Fakülteleri Dekanlar Konseyinin g örüşleri**, yükseköğretim kurumlarının öğretim elemanı ve fiziki alt yapısı bakımından mevcut durumu göz önünde bulundurularak Eğitim Komisyonumuz tarafından yapılan çalışmalar ve değerlendirmeler sonucunda asgari koşullar düzenlenmiş olup yükseköğretim kurumları tarafından mühendislik programlarına öğrenci alınması, eğitim ve öğretimin sürdürülmesi için ekte yer alan "**Mühendislik Programlarında Eğitim ve Öğretime Başlanması ve Sürdürülmesi İçin Asgari Koşullar**"ın sağlanması gerektiğine ve söz konusu koşulların kontenjan taleplerinin değerlendirilmesinde göz önünde bulundurulmasına karar verilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim.

Süleyman Necati AKÇEŞME  
Başkan a.  
Genel Sekreter

Ek : Asgari koşullar (5 sayfa)

Dağıtım:

Gereği:

Tüm Üniversiteler - Kepe  
Tüm Üniversiteler - Postana  
KKTC Üniversitelerine

Bilgi:

Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığı  
Yükseköğretim Proje Geliştirme ve Destekleme  
Daire Başkanlığına  
Vakıf Yükseköğretim Kurumları Koordinasyon  
Birimine

Not: 5070 sayılı Elektronik mza Kanunu çerçevesinde güvenli elektronik imzalı aslı ile aynıdır.

## MÜHENDİSLİK PROGRAMLARINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİME BAŞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARI KOŞULLAR

### GENEL İLKELER

Yükseköğretim kurumlarında mühendislik programlarına ilk defa öğrenci alınması aşamasında, eğitim ve öğretimin sürdürülmesinde öğretim elemanı, laboratuvar ve uygulama alanı yönünden asgari koşulları ile programın açılmasını takip eden üçüncü yılın sonuna kadar olması gereken asgari öğretim elemanı sayısı, laboratuvar ve uygulama alanlarının koşulları belirlenmiştir.

1. Asgari koşullar, 60 öğrenciye kadar olan kontenjanlar için belirlenmiştir.
2. Derslikler, okuma salonları, kütüphane, laboratuvarlar ve yemekhane gibi fiziki mekânlar, öğrenci sayısına göre planlanmalıdır. Fiziki mekânlar, büyüklüğüne göre uygun aydınlatma, havalandırma, ses ve görüntü sistemlerine sahip olmalıdır.
3. Kütüphanede her bir program için ilgili alanlarda basılı yayınlar ve ders kitapları bulunmalıdır. Her bir ders ile ilgili "Kaynak (Text-Book)" kitaplarının son baskılarından en az 10'ar tane, ayrıca online erişime açık elektronik veri tabanları olmalıdır.
4. Öğrenciler için gerekli spor tesisleri ve sosyal olanaklar sağlanmalıdır. Öğrenci kulüpleri ve sosyal çalışmalara destek verilmeli, bunlar için uygun alanlar gösterilebilmelidir.
5. Eğitim programları, "Türkiye Yeterlikler Çerçevesi" (TYÇ) ile ilgili alanda "Çekirdek Eğitim Programı"nın (ÇEP) bulunması halinde bunu da kapsayacak şekilde düzenlenmeli; öğrenci alımından önce ders bilgi paketlerinin hazırlanmış ve her bir dersin AKTS karşılıklarının belirlenmiş olması gerekir.
6. Programa öğrenci alınabilmesi için en az dört öğretim üyesi ve bir araştırma görevlisi istihdam edilmiş olmalıdır.
7. Üçüncü yılın sonunda sağlanması beklenen 7 öğretim üyesinin, programın niteliğine göre en fazla bir tanesi, bölümün gerekli görmesi durumunda öğretim görevlisi kadrosunda istihdam edilebilir.
8. İlgili alandaki İngilizce ve Türkçe Programların her biri için asgari öğretim üyesi sayısı ayrı ayrı hesaplanmalıdır.

**MÜHENDİSLİK PROGRAMLARINDA EĞİTİM VE ÖĞRETİME BAŞLANMASI VE SÜRDÜRÜLMESİ İÇİN ASGARİ KOŞULLAR**

| Program Adı   | Asgari Öğretim Üyesi/Elemanlarının Alan ve Anabilim Dallarına Göre Dağılımı ve Sayısı  |  |  | Gerekli Asgari Laboratuvarlar  |  |
|---|--|--|--|--|--|
|   | İlgili ABD/Uzmanlık Alanları   | Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi | Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Sağlanması Gereken Asgari Öğretim Üyesi | Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Gereklikler  | Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Eklenmesi Gerekli Asgari Laboratuvarlar   |
| <b>Bilgisayar Mühendisliği, Bilişim Sistemleri Mühendisliği, Yazılım Mühendisliği</b>   | Bilgisayar Bilimleri   | 2  | 3  | Fizik Temel Bilim Laboratuvarı   | Veri Yoğun Uygulamaların Örneklediği Küme Bilgisayar Ortamı<br><br>Yazılım Mühendisliği Uygulama Laboratuvarı  |
|   | Bilgisayar Yazılımı  | 1  | 2  | Bilgisayar Laboratuvarı  |  |
|   | Bilgisayar Donanımı  | 1  | 2  | Mantık Tasarımı, Dijital Sistemler, Gömülü Sistemler Mikro ve Mikrodenetleyiciler Uygulama Laboratuvarı  |  |
| <b>Biyomühendislik *, Genetik ve Biyomühendislik, Biyomedikal Mühendisliği **, Biyoloji Mühendisliği</b>  |  |  |  | Biyomühendislik Temel Laboratuvarı (Biyomühendislik için)<br><br>Mühendislik Laboratuvarı<br><br>Biyomekanik ve Mukavemet Laboratuvarı, Sayısal Mantık Devreleri Tasarım Laboratuvarı (Biyomedikal Mühendisliği İçin)<br><br>Bilgisayar Laboratuvarı | Uygulama Laboratuvarı (Biyomühendislik için)<br><br>Uygulama Laboratuvarı, Biosensörler ve Görüntüleme Laboratuvarları (Biyomedikal Mühendisliği için) |
|   | * Biyomühendislik bölümünün eğitim ve öğretime başlama aşamasında ilgili alandan 1, moleküler biyoloji ve genetik alanından veya fizyoloji alanından 1, Kimya Mühendisliği alanından (1'i modelleme, diğeri biyo prosesler konusunda uzman) 2 olmak üzere toplamda asgari 4 öğretim üyesi olmalıdır.<br>** Biyomedikal Mühendisliği (Tıp Mühendisliği) bölümünün kuruluş aşamasında ilgili alandan 1, Elektrik-Elektronik Mühendisliği alanından 1, mekanik alanından 1, moleküler biyoloji ve genetik alanından veya fizyoloji alanından 1 olmak üzere toplamda asgari 4 öğretim üyesi olmalıdır. |  |  |  |  |
| <b>Çevre Mühendisliği</b>   | Çevre Teknolojileri  | 2  | 3  | Fizik, Kimya (ve/veya Biyoloji) Temel Bilim Laboratuvarı   | Temel İşlemler Laboratuvarı**  |
|   | Çevre Bilimleri  | 1  | 3  | Çevre Mikrobiyolojisi Laboratuvarı   | Hava Kirliliği Laboratuvarı**  |
|   | Çevre Sistemleri - Modelleme-Çevre Yönetimi*   | 1  | 1  | Çevre Kimyası Laboratuvarı   | Su Kirliliği Laboratuvarı**  |
|   |  |  |  | Bilgisayar Laboratuvarı  | Katı Atık Laboratuvarı**   |
| * Yalnızca ilk iki anabilim dalının bulunduğu programlarda Çevre Sistemleri –Modelleme- Çevre Yönetimi konusunda uzman öğretim üyeleri, diğer iki anabilim dalının kadrolarına atanır.<br>** Bu laboratuvarlardan en az ikisi bulunmalıdır. |  |  |  |  |  |

| Program Adı   | Asgari Öğretim Üyesi/Elemanlarının Alan ve Anabilim Dallarına Göre Dağılımı ve Sayısı |  |  | Gerekli Asgari Laboratuvarlar   |  |
|---|---|--|--|---|--|
|   | İlgili ABD/Uzmanlık Alanları  | Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi | Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Sağlanması Gereken Asgari Öğretim Üyesi | Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Gereklilikler   | Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Eklenmesi Gerekli Asgari Laboratuvarlar   |
| Elektrik Mühendisliği,<br>Elektrik-Elektronik Mühendisliği,<br>Elektronik Mühendisliği,<br>Elektronik ve Haberleşme Mühendisliği,<br>Kontrol ve Otomasyon Mühendisliği  | Elektronik  | 1  | 1  | Fizik, Kimya Temel Bilim Laboratuvarı   | Sayısal Mantık Devreleri Tasarım Laboratuvarı  |
|   | Kontrol   | 1  | 2  | Temel Elektronik Laboratuvarı   |  |
|   | Haberleşme  | 1  | 2  | Kontrol Laboratuvarı  |  |
|   | İşaret İşleme   | 1  | 1  | Haberleşme Laboratuvarı   |  |
|   | Elektrik (Güç)  |  | 1  | Mikro İşlemci Laboratuvarı  |  |
| <b>Öğretim üyeleri, farklı dallardaki dersleri verebilecek uzmanlık alanlarından olmalıdır.</b>   |   |  |  | Elektrik Makinaları Laboratuvarı  |  |
| Endüstri Mühendisliği,<br>Endüstri ve Sistem Mühendisliği,<br>İşletme Mühendisliği  | Yöneylem Araştırması  | 2  | 4  | Fizik, Kimya Temel Bilim Laboratuvarı   | Bilgisayar Destekli Tasarım Laboratuvarı   |
|   | Uygulamalı İstatistik ve Olasılık   |  |  | Bilgisayar Laboratuvarı   | Üretim Sistemleri Laboratuvarı   |
|   | Endüstri Mühendisliği   | 2  | 3  | Optimizasyon Laboratuvarı   |  |
| <b>*Uygulamalı İstatistik ve Olasılık ABD bulunan bölümlerde Yöneylem Araştırması ABD için öngörülen öğretim üyesinin en az 1'i, bu ABD'deki dersleri öğretecek uzmanlık alanında olmalıdır. Öğretim üyeleri, farklı dallardaki dersleri verebilecek uzmanlık alanlarından olmalıdır.</b> |   |  |  | Modelleme ve Benzetim Laboratuvarı  |  |
| Gıda Mühendisliği   |   |  |  | Takım Tezgahları Laboratuvarı   |  |
|   | Gıda Bilimleri  | 2  | 3  | İş Etüdü ve Ergonomi Laboratuvarı   | Pilot Çaplı Uygulama Amaçlı Kullanılacak Model Gıda İşletmesi Laboratuvarı   |
|   | Gıda Teknolojisi  | 2  | 4  | Fizik, Kimya (ve/veya Biyoloji) Temel Bilim Laboratuvarı  | Biyoteknolojik Uygulamalar İçin Reaktör Sistemi İçeren Laboratuvarı  |
|   |   |  |  | Bilgisayar Laboratuvarı   | Temel İşlemler Laboratuvarı  |
| <b>Öğretim üyeleri, farklı dallardaki dersleri verebilecek uzmanlık alanlarından olmalıdır.</b>   |   |  |  | Gıda Prosesleri Uygulama Laboratuvarı   |  |
| İnşaat Mühendisliği   | Yapı  | 1  | 2  | Fizik, Kimya Temel Bilim Laboratuvarı   | Fizik, Kimya (ve/veya Biyoloji) Temel Bilim Laboratuvarı   |
|   | Hidrolik *  | 1  |  | Yapı Laboratuvarı   | Hidrolik, Geoteknik, Yapı Malzemesi veya Ulaştırma anabilim dallarından <b>en az üçüne</b> ait temel lisans deneyleri yapabilecek laboratuvar olmalıdır. |
|   | Geoteknik *   | 1  |  | Hidrolik, Geoteknik, Yapı Malzemesi veya Ulaştırma anabilim dallarından <b>en az birine</b> ait temel lisans deneyleri yapabilecek laboratuvar olmalıdır. |  |
|   | Ulaştırma   |  | 5  |   |  |
|   | Mekanik   | 1  |  |   |  |
|   | Yapı İşletmesi  |  |  |   |  |
|   | Yapı Malzemesi  |  |  |   |  |
| <b>* Üçüncü yılın sonunda Hidrolik ve Geoteknik anabilim dallarının her birinde en az 1 öğretim üyesi olmak üzere toplam iki anabilim dalındaki öğretim üyesi sayısı 3 olmalıdır.</b>   |   |  |  |   |  |

| Program Adı  | Asgari Öğretim Üyesi/Elemanlarının Alan ve Anabilim Dallarına Göre Dağılımı ve Sayısı  |  |  | Gerekli Asgari Laboratuvarlar                                    |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | İlgili ABD/Uzmanlık Alanları   | Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi | Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Sağlanması Gereken Asgari Öğretim Üyesi | Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Gereklilikler                  | Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Eklenmesi Gerekliliği Gereken Asgari Laboratuvarlar                                    |
| <b>Jeoloji Mühendisliği, Hidrojeoloji Mühendisliği</b>   | Uygulamalı Jeoloji   | 1  | 2  | Fizik, Kimya Temel Bilim Laboratuvarı                            | Maden Yatakları Laboratuvarı  |
|  | Mineroloji Petrografi  | 1  | 2  | Uygulamalı Jeoloji Laboratuvarı                                  |   |
|  | Genel Jeoloji  | 1  | 2  | Mineroloji Laboratuvarı  |   |
|  | Maden Yatakları-Jeokimya   | 1  | 1  | Genel Jeoloji Laboratuvarı<br>Jeokimya Laboratuvarı              |   |
| <b>Jeofizik Mühendisliği</b>   | Sismoloji  | 1  | 2  | Fizik, Kimya Temel Bilim Laboratuvarı                            | Veri İşlem ve Yazılım Laboratuvarı  |
|  | Uygulamalı Jeofizik  | 2  | 3  | Sismoloji Laboratuvarı   | Kaya Manyetizması Laboratuvarı  |
|  | Yer Fiziki   | 1  | 2  | Uygulamalı Jeofizik Laboratuvarı<br>Paleomanyetizma Laboratuvarı |   |
| <b>Kimya Mühendisliği, Kimya Mühendisliği ve Uygulamalı Kimya, Kimya ve Süreç Mühendisliği, Kimya ve Biyoloji Mühendisliği</b> | Kimyasal Teknolojiler  | 1  | 2  | Fizik, Kimya (ve/veya Biyoloji) Temel Bilim Laboratuvarı         | Bilgisayar, Modelleme ve Benzetim Laboratuvarı  |
|  | Proses ve Reaktör Tasarımı   | 2  | 2  | İnorganik ve Organik Kimya Laboratuvarı                          | Kimya Mühendisliği Laboratuvarı   |
|  | Temel İşlemler ve Termodinamik   | 2  | 3  | Enstrümantal Analiz Laboratuvarı<br>Bilgisayar Laboratuvarı      | (Termodinamik, Fiziksel Kimya, Akışkanlar Mekaniği, Isı Aktarımı, Kütle Aktarımı, Reaksiyon Mühendisliği, Proses Kontrol Uygulamaları |
| <b>Maden Mühendisliği, Cevher Hazırlama Mühendisliği</b>   | Cevher Hazırlama   | 2  | 3  | Fizik, Kimya Temel Bilim Laboratuvarı                            | Flotasyon Laboratuvarı  |
|  | Maden İşletme  | 1  | 2  | Cevher Hazırlama Laboratuvarı                                    | Kimyasal ve Biyolojik Analiz Laboratuvarı   |
|  | Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi   | 1  | 2  | Kaya Mekaniği Laboratuvarı<br>Kazı Mekaniği Laboratuvarı         | Havalandırma Laboratuvarı   |
|  | <b>Maden Mekanizasyonu ve Teknolojisi anabilim dalı bulunmayan bölümlerde başlangıçta ön görülen 1 öğretim üyesi sayısı, diğer anabilim dallarının herhangi birinde 2 olması ile sağlanır.</b> |  |  |  |   |

| Program Adı  | Asgari Öğretim Üyesi/Elemanlarının Alan ve Anabilim Dallarına Göre Dağılımı ve Sayısı |  |  | Gerekli Asgari Laboratuvarlar  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | İlgili ABD/Uzmanlık Alanları  | Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Asgari Öğretim Üyesi | Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Sağlanması Gereken Asgari Öğretim Üyesi | Eğitim ve Öğretime Başlangıç İçin Gereklilikler  | Eğitim ve Öğretimin Üçüncü Yılına Sonuna Kadar Eklenmesi Gerekli Asgari Laboratuvarlar           |
| <b>Makina Mühendisliği</b>   | Mekanik   | 1  | 2  | Fizik, Kimya Temel Bilim Laboratuvarı  | Mekanik Laboratuvarı   |
|  | Konstrüksiyon ve İmalat   | 1  | 2  | Malzeme Laboratuvarı (Çekme Testi, Malzeme Karakterizasyonu)   | Kontrol Laboratuvarı   |
|  | Enerji*   | 1  | 2  | Genel makine Mühendisliği Deneysel ve Ölçme Teknikleri Laboratuvarı  |  |
|  | Termodinamik*   | 1  | 1  | Takım Tezgahları Laboratuvarı  |  |
|  | Makine Teorisi ve Dinamiği  | 1  | 1  | Bilgisayar Laboratuvarı  |  |
| <p>* Termodinamik ile Enerji anabilim dallarının toplam öğretim üyesi 1 olmak üzere, iki anabilim dalından birine atama yapılabilir.</p> <p>Üçüncü yılın sonunda toplam öğretim elemanı sayısı asgari 7 olmak üzere Konstrüksiyon ve İmalat ile Makine Teorisi ve Dinamiği anabilim dallarının her birinde en az 1 öğretim üyesi olacak şekilde, bu iki anabilim dalındaki toplam öğretim üyesi sayısı 3 olmalıdır. Termodinamik ile Enerji anabilim dallarının toplam öğretim üyesi sayısı ise 2 olmak üzere, dağılım her bir anabilim dalına 1'er olmak üzere yapılabilir.</p>         |   |  |  |  |  |
| <b>Malzeme Bilimi ve Mühendisliği, Malzeme Bilimi ve Nanomühendislik, Malzeme Bilimi ve Nanoteknoloji Mühendisliği **, Malzeme Mühendisliği, Metalurji ve Malzeme Mühendisliği, Nanoteknoloji Mühendisliği, Polimer Mühendisliği</b>   | Kompozit Malzemeler   |  | 1  | Fizik, Kimya Temel Bilim Laboratuvarı  | Karakterizasyon Laboratuvarı   |
|  | Malzeme Bilimi  | 1  | 2  | Mekanik Test Laboratuvarı  | Metal Üretim Laboratuvarı  |
|  | Metalurji   | 1  | 2  | Malzemografi Laboratuvarı  | Polimer Üretim Laboratuvarı  |
|  | Polimer Bilimi ve Teknolojisi   | 1  | 1  | Isıl İşlem Laboratuvarı  | Seramik Üretim Laboratuvarı  |
|  | Seramik Mühendisliği  | 1  | 1  |  |  |
| <p>* Üçüncü yılın sonunda toplam öğretim üyesi sayısı en az 7 olmak üzere Malzeme Bilimi anabilim dalı ile Metalurji anabilim dallarının her birinde 2 öğretim üyesi olacak şekilde bu iki anabilim dalındaki toplam öğretim üyesi sayısı en az 4 olmalıdır.</p> <p>**Malzeme Bilimi ve Mühendisliği bölümünde Metal, Polimer ve Seramik Laboratuvarlarından en az biri bulunmalıdır. Metalurji Mühendisliğinde Metal Üretim Laboratuvarı, Polimer Mühendisliğinde Polimer Üretim Laboratuvarı, Seramik Mühendisliği Bölümünde ise Seramik Üretim Laboratuvarı mutlaka bulunmalıdır.</p> |   |  |  |  |  |
| <b>Tekstil Mühendisliği</b>  | Tekstil Teknolojisi   | 2  | 3  | Fizik, Kimya Temel Bilim Laboratuvarı  | Dokusuz Tekstiller Laboratuvarı  |
|  | Tekstil Makinaları  | 1  | 2  | Bilgisayar Laboratuvarı  | İleri Tekstil Malzemeleri Laboratuvarı (Teknik tekstil ve nano teknoloji uygulamalarına yönelik) |
|  | Tekstil Bilimleri   | 1  | 2  | Fiziksel Tekstil Muayene Laboratuvarı<br>Kimyasal Tekstil Muayene Laboratuvarı<br>İplik Laboratuvarı<br>Dokuma Laboratuvarı<br>Örme Laboratuvarı<br>Terbiye Laboratuvarı |  |